

Pesquisadora PUC-SP: Maria Paulina de Assis

Projeto FORMAÇÃO DE EDUCADORES NO ÂMBITO DA INSERÇÃO DAS TIC AO CURRÍCULO NAS ESCOLAS BRASILEIRAS: BUSCA DE PARÂMETROS PARA UM DESIGN DE FORMAÇÃO EM GRANDE ESCALA

O presente projeto busca atender necessidade de formação em grande escala de educadores, no âmbito das políticas públicas de inserção das TIC ao currículo nas escolas brasileiras. Tem como objetivo a busca de parâmetros que subsidiem o design de cursos de formação que sejam realizados a distância usando ambientes virtuais de aprendizagem e tecnologias de informação e comunicação, incluído computadores convencionais e equipamentos digitais móveis. Está situado no âmbito do projeto? O currículo do século XXI a integração das TIC ao currículo - inovação, conhecimento científico e aprendizagem? A metodologia de pesquisa proposta baseia-se na teoria fundamentada nos dados e pretende-se investigar problemas percebidos por cursistas e formadores dos cursos de formação do UCA realizados sob a coordenação da PUC São Paulo no ano de 2012. A análise dos resultados deverá prover informações para a composição de um conjunto de parâmetros para o design de curso para formar educadores que atendam às demandas da realidade da escola pública brasileira. O trabalho se inicia com uma revisão da literatura sobre a teoria fundamentada nos dados e A partir daí inicia-se a elaboração dos instrumentos de pesquisa. Em seguida será realizada a coleta de dados e sua análise, finalizando-se com a escrita dos resultados. O prazo é de 6 meses.